

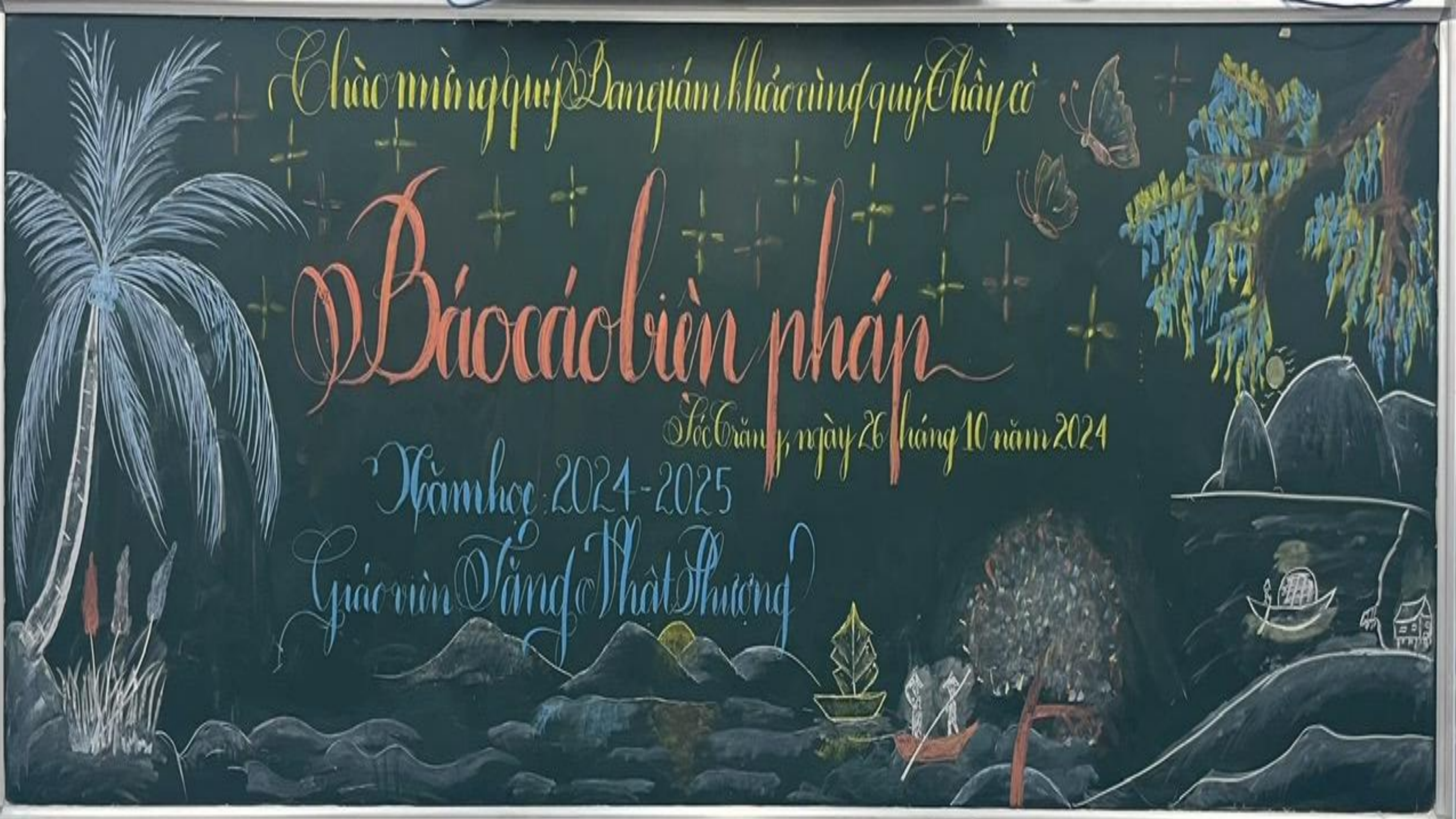
Chào mừng quý Đám rằm khế cùng quý Thầy cô

Báo cáo biên pháp

Lộc Trâm, ngày 26 tháng 10 năm 2024

Học học 2024-2025

Giáo viên Tăng & Thất Thương



BÁO CÁO

BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP

**MỘT SỐ BIỆN PHÁP HƯỚNG NGHIỆP
GIÚP HỌC SINH THPT DTNT HUỖNH CƯỜNG
CHỌN ĐÚNG NGHỀ PHÙ HỢP VỚI BẢN THÂN
VÀ NHU CẦU XÃ HỘI**

Cấu trúc của báo cáo biện pháp

1	Lý do chọn biện pháp
2	Nội dung biện pháp
3	Kết quả thực hiện biện pháp
4	Kết luận
5	Đề xuất, kiến nghị

I. Lý do chọn biện pháp

Thực trạng vấn đề

- Sự đa dạng về ngành nghề và thay đổi công việc không ngừng của thế hệ trẻ hiện nay tạo nên thách thức lớn đối với quá trình hướng nghiệp cho học sinh đặc biệt là dân tộc.
- Trình trạng tốt nghiệp ra trường không xin được việc, hoặc làm việc không đúng ngành nghề đào tạo của bản thân.
- Áp lực từ hoàn cảnh gia đình, xã hội và quá trình tìm hiểu về các ngành nghề đã khiến nhiều học sinh Trường THPT DTNT Huỳnh Cương không chọn đúng ngành nghề yêu thích.
- Hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh hiện nay vẫn đang đối diện với nhiều hạn chế và thách thức.
- Việc giúp học sinh Trường THPT DTNT Huỳnh Cương nhận định lựa chọn đúng nghề, phù hợp với bản thân và nhu cầu của xã hội. Giúp các em thành công trong tương lai là một bài toán khó đối với GVCN.

Thuận lợi

- Nhà trường và lãnh đạo các cấp tạo điều kiện cho giáo viên và học sinh.
- Cơ sở vật chất khá đầy đủ.
- Giáo viên tích cực tìm tòi và học hỏi những phương pháp giáo dục hướng nghiệp mới, lấy học sinh làm trung tâm.
- Đa số học sinh đều ngoan ngoãn, sinh hoạt tập trung trong khu nội trú.
- Các hoạt động tư vấn và giáo dục hướng nghiệp cũng được chú trọng và tích cực triển khai.

Khó khăn

- Đa số các em là học sinh dân tộc vẫn còn thiếu sự hiểu biết về ngành nghề. Không chủ động tìm kiếm sự tư vấn hướng nghiệp, ngại chia sẻ.
- Hoàn cảnh và nơi các em sinh sống đa phần ở vùng kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, thiếu sự định hướng từ gia đình.
- Đa số phụ huynh sinh sống ở vùng có kinh tế đặc biệt khó khăn, bận kể mưu sinh. Sự hiểu biết về ngành nghề còn hạn chế
- Bản thân giáo viên chủ nhiệm không chuyên nên việc triển khai các hoạt động hướng nghiệp còn khó khăn.

Với những vấn đề nêu giải trên cộng với nhiều năm công tác chủ nhiệm bản thân có một vài kinh nghiệm. Tôi xin được chia sẻ biện pháp ***“Một số biện pháp hướng nghiệp giúp học sinh trường THPT DTNT Huỳnh Cương chọn đúng nghề phù hợp với bản thân và nhu cầu xã hội”***.

II. Nội dung biện pháp

01

Biện pháp 1

Tổ chức các hoạt động tập thể để khai thác và phát triển năng lực của bản thân học sinh.

02

Biện pháp 2

Tổ chức hoạt động tìm hiểu ngành nghề và xu hướng việc làm hiện nay giúp học sinh hiểu rõ về nhu cầu xã hội.

03

Biện pháp 3

Tổ chức cuộc thi thể hiện năng khiếu đam mê nhằm tìm hiểu nghề nghiệp và lồng ghép tình huống phản biện giúp học sinh nâng cao nhận thức về nghề nghiệp.

04

Biện pháp 4

Giúp học sinh nhìn nhận đúng đắn về bản thân khi chọn ngành nghề.

05

Biện pháp 5

Lập kế hoạch học tập, rèn luyện để chinh phục nghề nghiệp tương lai.

Biện pháp 1. Tổ chức các hoạt động tập thể để khai thác và phát triển năng lực của bản thân học sinh.

Bước 1: Cung cấp thông tin về hoạt động, đội, nhóm.

Giáo viên tổ chức các hoạt động nhóm tài năng để học sinh khám phá bản thân, nhận thức về khái niệm bản thân và tự bộc lộ về mình.

Các hoạt động trong năm học 2023- 2024



Các hoạt động trong năm học 2023- 2024





Bước 2: Hướng dẫn học sinh cách tổ chức và tham gia

BƯỚC

Bước 3: Thường xuyên động viên, trao đổi với học sinh

Biện pháp này thay vì chỉ tập trung vào việc truyền đạt kiến thức và kỹ năng cơ bản, còn đề cao việc phát triển toàn diện cho học sinh. Tập trung vào việc khai thác năng lực tiềm ẩn của các em thông qua các hoạt động tập thể. Qua biện pháp này cũng tạo ra môi trường học tập tích cực và đa dạng, khuyến khích sự tương tác giữa các học sinh.

Biện pháp 2: Tổ chức hoạt động tìm hiểu ngành nghề và xu hướng việc làm hiện nay giúp học sinh hiểu rõ về nhu cầu xã hội.

- *Giáo viên giới thiệu cho học sinh về các xu hướng nghề nghiệp được đánh giá có thể phát triển trong tương lai.*

Giới thiệu TOP 25 ngành nghề hiện nay và tương lai tại Việt Nam để học sinh nắm được thông tin.



- Giáo viên giao nhiệm vụ tìm hiểu các ngành nghề

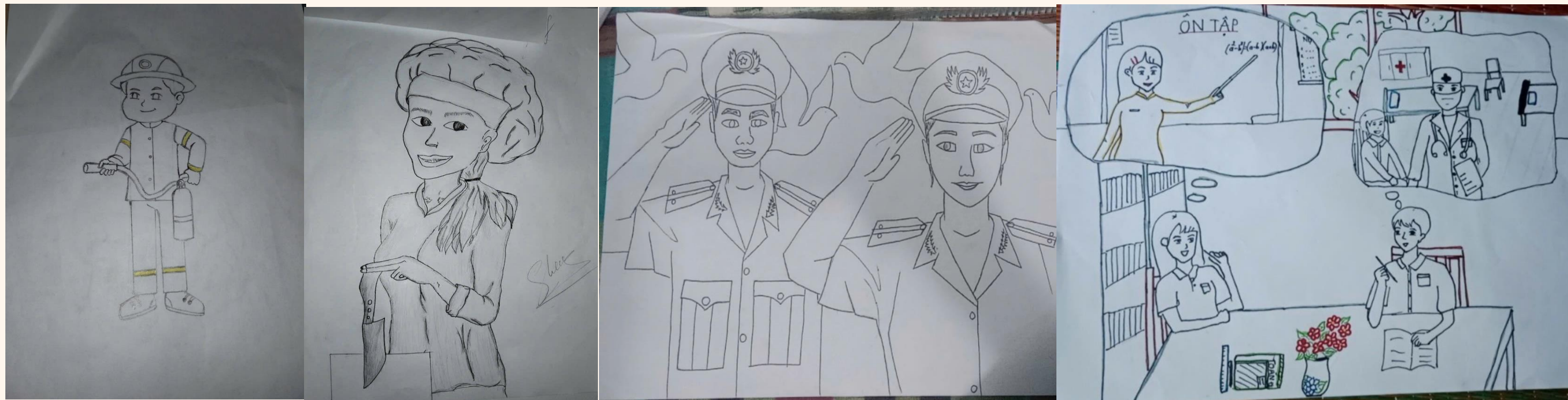
Nghề nghiệp	...
Tiêu Chí	Mô tả
Mức lương	
Nhu cầu thị trường	
Yêu cầu phẩm chất	
Yêu cầu học vấn	
Năng lực yêu cầu	
Môi trường làm việc	
Cơ hội thăng tiến	
Sự đóng góp xã hội	

Biện pháp này có khả năng giới thiệu một hệ thống ngành nghề đa dạng, không chỉ giới hạn trong các lĩnh vực truyền thống mà còn bao gồm cả những ngành nghề mới nổi và tiềm năng, giúp học sinh có cái nhìn toàn diện về tất cả các khía cạnh của môi trường việc làm.

Biện pháp 3: Tổ chức cuộc thi thể hiện năng khiếu, đam mê nhằm tìm hiểu nghề nghiệp và lòng ghép tình huống phản biện giúp học sinh nâng cao nhận thức về nghề nghiệp.

Tôi đưa ra một số yêu cầu với nội dung như sau:

- Thể hiện một quan điểm sống, một câu nói, một hình ảnh truyền cảm hứng nỗ lực mà các em tâm đắc nhất.
- Hình ảnh minh họa sinh động, rõ nét.
- Đưa ra những nhận định thuyết phục để lựa chọn nghề nghiệp.



Các nhóm đại diện lên phản biện.

- + 03 phút đầu: thuyết trình về nghề nghiệp của nhóm.
- + 03 phút để nhóm khác chất vấn.
- + 03 phút phản biện về những điểm bất cập, rủi ro trong nghề nghiệp của nhóm đặt câu hỏi.

Hoạt động này sẽ giúp học sinh hình thành một số kỹ năng cần thiết trong toàn bộ các ngành:

- + Kỹ năng làm việc nhóm.
- + Kỹ năng giao tiếp.
- + Kỹ năng giải quyết vấn đề.

Biện pháp 4: Giúp các học sinh nhìn nhận đúng đắn về bản thân khi chọn ngành nghề.

Để học sinh có thể nhìn nhận đúng đắn về các giá trị con người của bản thân khi chọn nghề nghiệp, tôi đã tiến hành như sau:

Bước 1: Giáo viên tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi quan sát tranh



Bước 2: Cho học sinh liên hệ quá trình nông dân canh tác cây lúa để đạt năng suất cao với quá trình phấn đấu học tập để có một ngành nghề bản thân yêu thích và đáp ứng thị trường lao động.

Bước 3: Cho các em nêu ý nghĩa của các bức tranh..

Bước 4: Sau đó, tôi sẽ chiếu hình ảnh mô hình lý thuyết nghề nghiệp dạng canh tác cây lúa và phân tích cho học sinh hiểu.



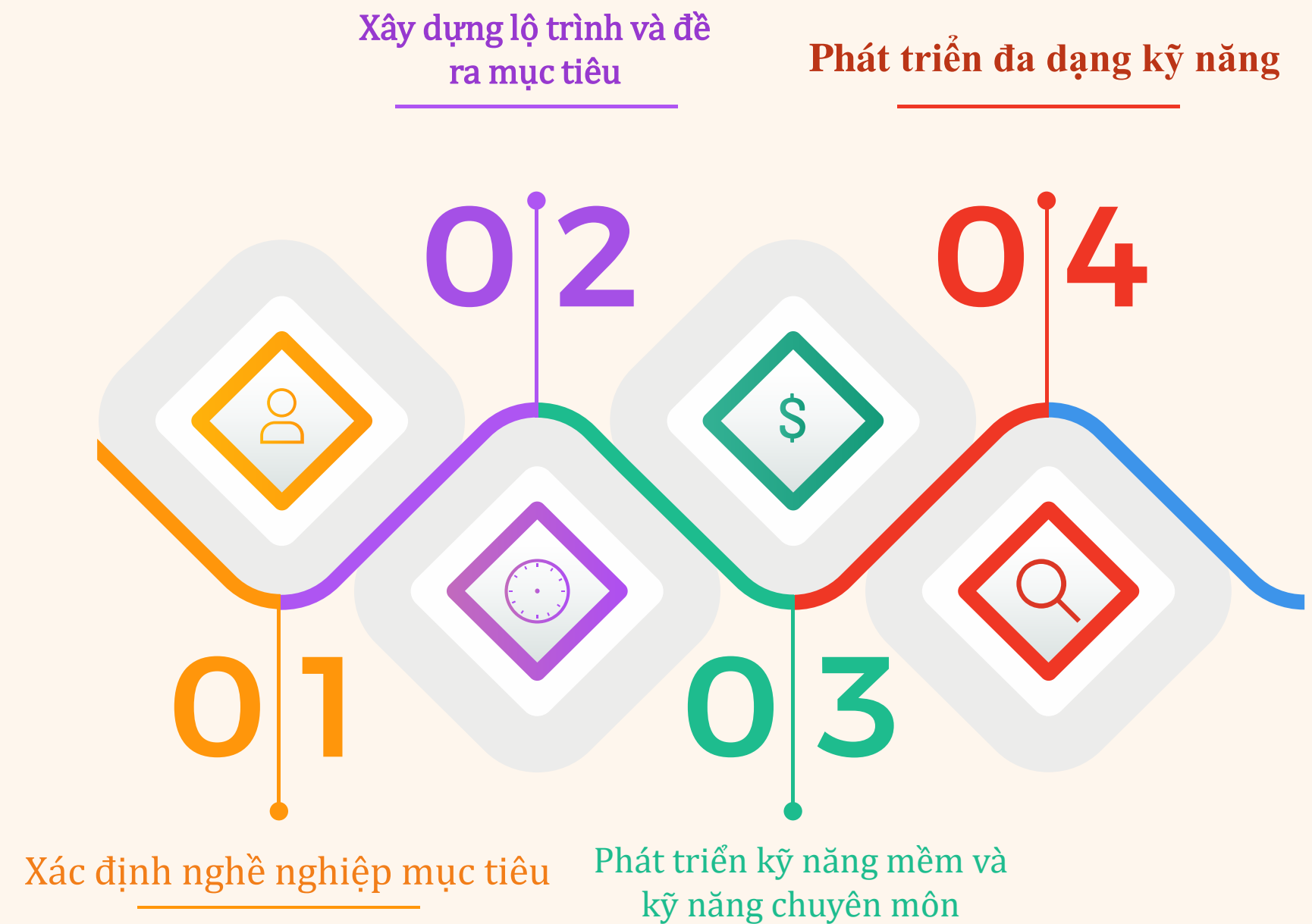
Bước 5: Tiếp đến, tôi cho học sinh làm trắc nghiệm để tìm hiểu tính cách, năng lực và xu hướng phát triển của bản thân (phụ lục).



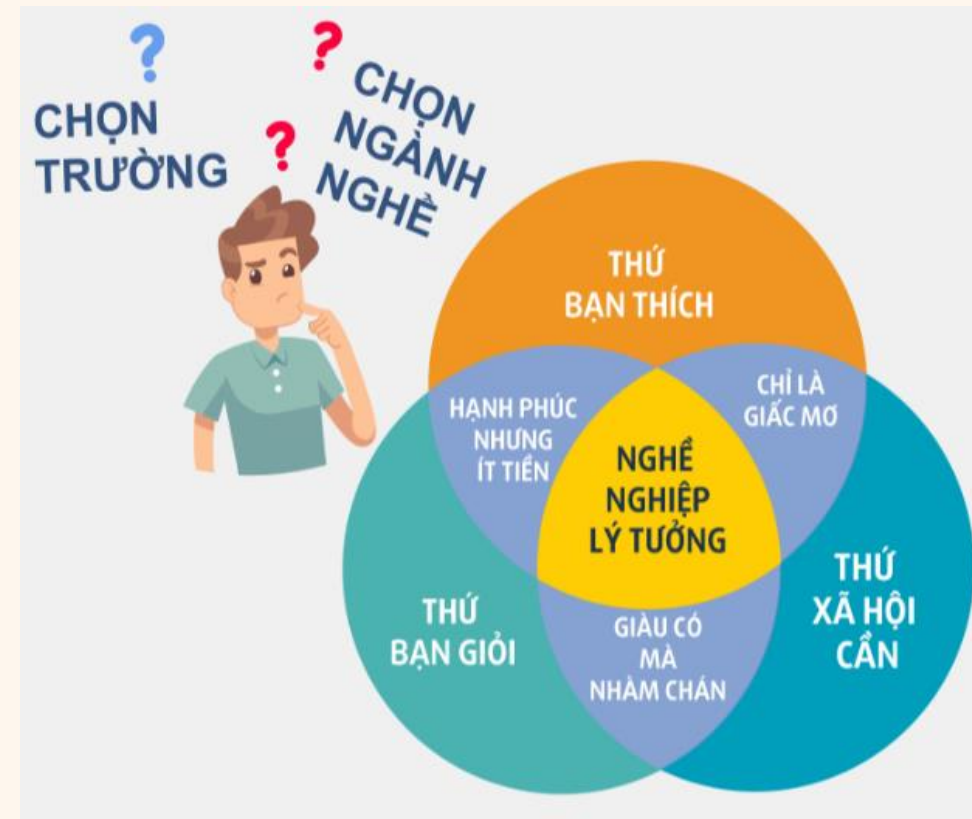
Biện pháp này đã giúp học sinh có thể hiểu rõ hơn về bản thân mình. Đồng thời, các em cũng đã tìm ra những lĩnh vực nghề nghiệp phù hợp với năng lực và tính cách của mình.

Biện pháp 5: Lập kế hoạch học tập, rèn luyện để chinh phục nghề nghiệp tương lai.

Kế hoạch học tập và rèn luyện để chinh phục nghề nghiệp tương lai là một quá trình quan trọng và đòi hỏi sự kiên nhẫn, sự cống hiến và sự tự điều chỉnh. Để giúp học sinh biết cách xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện tôi đã tiến hành thực hiện các bước sau:



Bước 1: Xác định nghề nghiệp mục tiêu



Mô hình IKIGAI

Bước 2: Xây dựng lộ trình và đề ra mục tiêu

Bước 3: Phát triển kỹ năng mềm và kỹ năng chuyên môn

Bước 4: Phát triển đa dạng kỹ năng

Bước 5: Xây dựng tâm lý vững vàng

Bước 6: Mở rộng mạng lưới xã hội và học từ đồng nghiệp, học từ người khác.

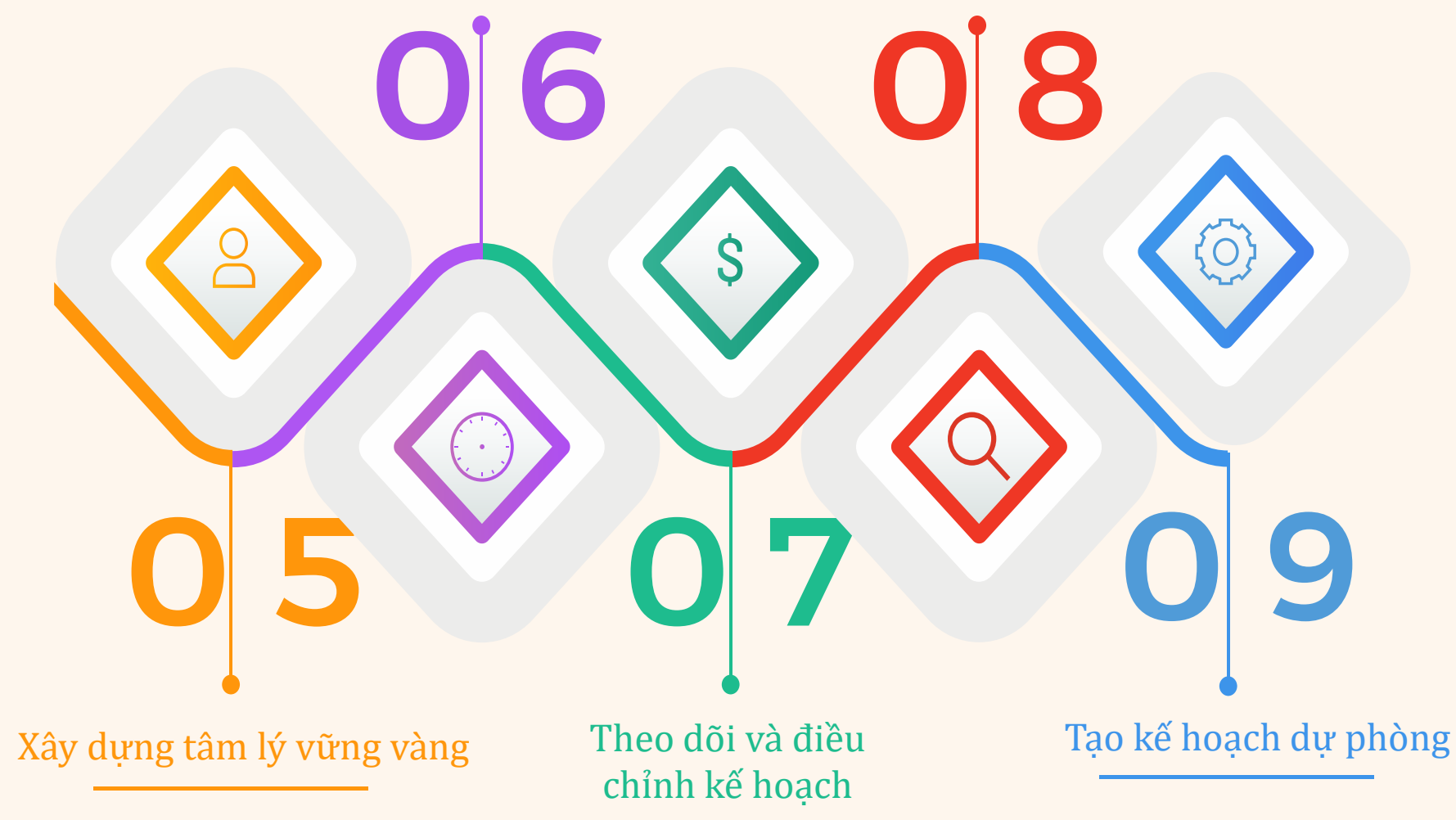
Mở rộng mạng lưới xã
hội và học từ người
khác

Luôn cập nhật kiến thức

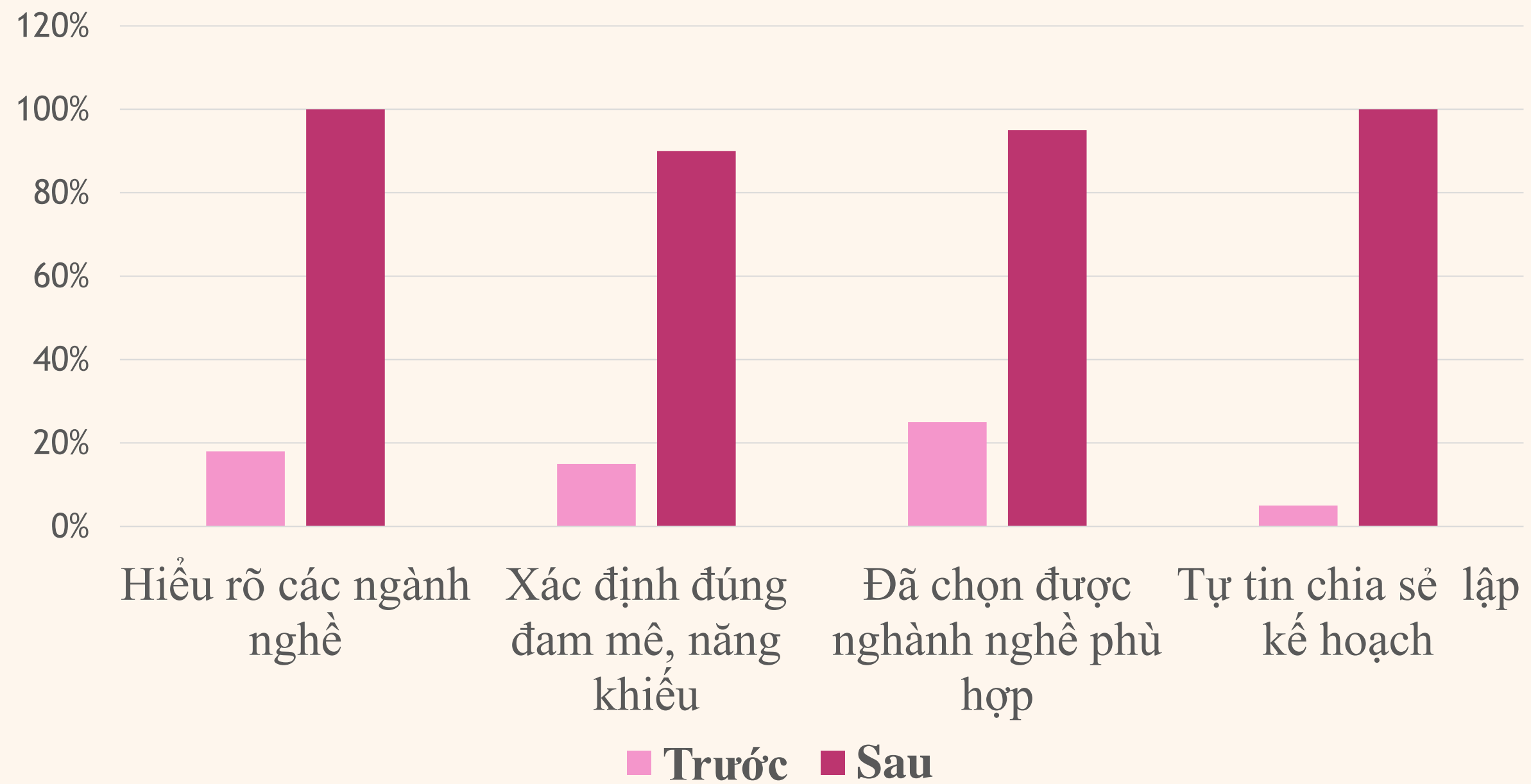
Bước 7: Theo dõi và điều chỉnh kế hoạch

Bước 8: Luôn cập nhật kiến thức

Bước 9: Tạo kế hoạch dự phòng



III. Hiệu quả của sáng kiến





14:15

4G 72

Kim Văn Ngói



Chúc mừng các bạn tân sinh viên (tt):
77/ Lý Mỹ Duyên - 12A3 - Cơ khí - KH kỹ thuật
Cần Ích
78/ Lê Thị Thảo Nhi - 12A3 - QL thủy sản,
ĐHCT
79/ Hữu Nhật Lê - 12A3 - Luật - ĐH Luật
TP.HCM
80/ Trần Thúy ...[Xem thêm](#)

57 bạn

Thích



18 tháng 8

Chúc mừng các bạn tân sinh viên (tt):
38/ Sơn Thị Yến Linh - 12A6 - GD tiểu học,
ĐHCT
39/ Kiên T.Phương Thuận - 12A1 - GDMN,
ĐHSP TP.HCM
40/ Sơn Hoàng Kim - 12A2 - Giáo dục thể
chất, ĐHCT
41/ Lâm Khánh...[Xem thêm](#)

72 bạn

1 bình luận

Thích



Chúc mừng các tân sinh viên:
1/ Kim Đỗ Minh Thuận - 12A6 - Sĩ quan Chính
trị
2/ Lâm Hoàng Thái - 12A6 - Sĩ quan Chính trị
3/ Lâm Tuyết Đình - 12A6 - Y khoa, ĐHYD
Cần Thơ
4/ Võ Thị Ngọc Hân - 12A6 - ĐH... [Nhắn tin](#)

119 bạn

9 bình luận

Kết quả năm học 2023-2024

- 1/ Kim Đỗ Minh Thuận - 12A6 - Sĩ quan Chính trị
- 2/ Lâm Hoàng Thái - 12A6 - Sĩ quan Chính trị
- 3/ Lâm Tuyết Đình - 12A6 - Y khoa, ĐHYD Cần Thơ
- 4/ Võ Thị Ngọc Hân - 12A6 - ĐH Văn Lang
- 5/ Trần Lâm Huyền Trang - 12A6 - Sp Tiếng Anh ĐHCT
- 6/ Nguyễn Tuấn Kiệt - 12A6 - Kỹ thuật ô tô ĐHCT
- 7/ Dương Bích Hoa - 12A6 - Y khoa ĐHYD Cần Thơ
- 8/ Dương Thị Trúc Anh - 12A6 - SP Tiểu học ĐHCT
- 9/ Dương Bảo Ca - 12A6 - CN thực phẩm ĐHCT
- 10/ Thạch Thị Minh Vui - 12A6 - CNKTCĐT ĐHCN TP.HCM
- 11/Sơn Thanh Vàng - 12A6 - Lục quân 2
- 12/ Kim Thị Mỹ Trân - 12A6 - GD tiểu học ĐHCT
- 13/ Trịnh Thị Uyên Nhi - 12A6 - Ngôn ngữ Anh ĐHCT
- 14/ Quách Thị Tú Linh - 12A6 - Quản trị kinh doanh ĐHCT
- 15/ Liêng Gia Phong - 12A6 - Kiến trúc ĐH Bách khoa
- 16/ Lâm Chí Nguyên - 12A6 - KHMT, ĐH Bách khoa
- 17/ Sơn Bửu Khánh - 12A6 - Điện - Điện tử (ĐHBK – TP.HCM)
- 18/ Thạch Thị Mỹ Tiên - 12A6 - NN Khmer ĐH Trà Vinh
- 19/ Trần Châu Tuấn - 12A6 - KTĐT viễn thông, ĐHCT
- 20/ Sơn Thị Phương Thảo - 12A6 - QLVH, ĐHVH TP.HCM
- 21/ Quách Thị Tú Linh - 12A6 - QT kinh doanh, ĐHC
- 22/ Sơn Thị Yến Linh - 12A6 - GD tiểu học, ĐHCT
- 23/ Thạch Dương Trí Hải - 12A6 - N.vụ C.sát, ĐHCĐND
- 24/ Lý Thị Mỹ Nhiên - 12A6 - GD tiểu học, ĐH Bạc Liêu
- 25/ Trần Thị Bé Bi - 12A6 - Kiến trúc, ĐH Kiến trúc TpHCM
- 26/ Huỳnh Kim Anh 12A6 - NN Anh, Tôn Đức Thắng
- 27/ Lý Ngọc Trâm - 12A6 - CN thực phẩm, ĐHCT
- 28/ Lý Lâm Hoàng Thanh - 12A - KT cơ điện tử, ĐHCT
- 29/ Dương Thị Ngọc Diễm - 12A6 - CNTP, ĐHCT
- 30/ Thạch Thi Như Huỳnh - 12A6 - thiết kế đồ họa, ĐHSPKT TP.HCM
- 31/ Sơn Thị Mỹ Trâm - 12A6 - Vật lý kĩ thuật, ĐHCT

Kết quả những năm học vừa qua tỉ lệ học sinh chọn ngành nghề mà đúng năng lực bản thân các em khá cao. Mang lại những kết quả đáng mừng cho quá trình lựa chọn nghề nghiệp của các em. Một phần nhỏ giúp các em khắc phục hoàn cảnh khó khăn cho gia đình và góp phần nâng cao đời sống đồng bào dân tộc trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng. Giúp một phần nhỏ hoàn thành mục tiêu quốc gia cho tỉnh nhà.



IV. Kết luận

Việc hướng nghiệp đúng đắn cho học sinh THPT nói chung THPT DTNT Huỳnh Cương nói riêng đóng góp không nhỏ vào sự thành công của mỗi cá nhân và sự phát triển của xã hội.

Sáng kiến kinh nghiệm đã giúp cải thiện chất lượng công việc giảng dạy bằng cách tạo cơ hội cho học sinh tiếp cận và hiểu rõ hơn về các nghề nghiệp.

Sự tương tác chặt chẽ giữa học sinh và giáo viên trong quá trình thực hiện sáng kiến kinh nghiệm đã góp phần tạo nên môi trường học tập tích cực.

V. Đề xuất, kiến nghị

Giáo viên

- Cần tích cực trau dồi kinh nghiệm, kỹ năng nghiệp vụ trong quá trình giảng dạy.
- Có sự đổi mới liên tục những biện pháp giáo dục hướng nghiệp.
- Luôn quan tâm và thấu hiểu học sinh.

Nhà trường

- Tích cực tổ chức các buổi tập huấn cho giáo viên.
- Thường xuyên tạo các buổi giao lưu giữa các giáo viên.
- Liên tục cập nhật các phương pháp giáo dục mới để hướng dẫn lại cho các giáo viên.

HÃNG DẠNG THỨC DÃNG NHỎ

1. $(A+B)^2 = A^2 + 2AB + B^2$

2. $(A-B)^2 = A^2 - 2AB + B^2$

3. _____

4. _____

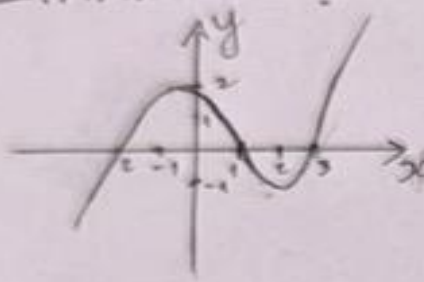
5. _____

6. _____

7. _____

BÀI 1: TÍNH ĐƠN ĐIỀU CỦA HÀM SỐ

1. TÍNH ĐƠN ĐIỀU



$y = x^3 + 2x^2 - 3x + 1$

$y' = 3x^2 + 4x - 3$

$y' = 0 \dots$



NỘI QUY HỌC SINH

1. _____
2. _____
3. _____



XIN CHÂN THÀNH CẢM ƠN QUÝ GIÁM

KHẢO ĐÃ LẮNG NGHE

